

PARLIAMENT OF INDIA
(JOINT RECRUITMENT CELL)

EXAMINATION FOR THE POST OF STENOGRAPHER (ENGLISH/HINDI) IN LOK SABHA SECRETARIAT

12.09.2015

Paper-I: Essay, Letter and Grammar

Time: 2 hours

Marks: 100

1. Write an Essay on ANY ONE of the following topics:

(50 marks)

- | | |
|--|--|
| (a) Capital Punishment and the Questions of Human Rights | (b) Kashmir Problem and Indo-Pak Relations |
| (c) Globalisation and Indian Social System | (d) The Rise of Social Media |
| (e) Centre-State Relations after Modi Government | |

2. Write a letter to the Station House Officer (SHO) of your area, drawing attention to the growing menace of chain snatching in your area and requesting him to deploy more police personnel in your area.

OR

As a member of Resident Welfare Association, write a letter to the Zonal Officer of Delhi Development Authority (DDA) highlighting the abysmal state of parks in your area, which forces the children to play on the roads. Also request him to take measures to improve the maintenance of the same. (35 marks)

(Note: The candidate should not write her/his Name, Roll No. and Address in the letter.)

3. Answer any fifteen out of the following:

(15 marks)

(a) Fill in the blanks with suitable Articles:

- (i) She is ____ Teacher-in-Charge for the year 2015-16.
- (ii) I woke up in the morning with ____ terrible headache.
- (iii) We have got ____ unique opportunity to work for the upliftment of the marginalized.
- (iv) The government plans to set up ____ new university to promote Ayurveda.
- (v) The Committee is supposed to present its report in ____ Parliament tomorrow.

(b) Use the correct verb/adjective form:

- (i) This tragedy ____, if you had paid heed to my advice. (not happen)
- (ii) They ____ Sydney by tomorrow evening. (reach)
- (iii) The baby ____ when I reached home. (sleep)
- (iv) This is the ____ moment of my life. (proud)
- (v) He is ____ than most boys of his age. (tall)

(c) Correct the errors of the following:

- (i) He did not knew how to drive.
- (ii) He does not likes coffee.
- (iii) He is a best caretaker I have ever had.
- (iv) They are loving the movie.
- (v) Two and two makes four.

(d) Change noun to verb: (i) panel (ii) decoration (iii) power (iv) beauty (v) strength

(e) Change the voice of the following sentences:

- (i) The heat wave forces people to stay indoors.
- (ii) Erratic power supply damages electrical appliances.
- (iii) I have been hounded by income tax authorities.
- (iv) He has invited me to his wedding.
- (v) The children were highly amused by the clown's antics.

भारत की संसद
(संयुक्त भर्ती प्रकोष्ठ)
लोक सभा सचिवालय में आशुलिपिक (हिन्दी/अंग्रेजी) के पदों की भर्ती हेतु परीक्षा
12 सितम्बर, 2015
पेपर-1 : निबन्ध, पत्र और व्याकरण

समय : 2 घंटे

अंक : 100

1. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबन्ध लिखिए: (50 अंक)
- (क) मृत्युदंड और मानवाधिकारों के प्रश्न (ख) कश्मीर-समस्या और भारत-पाक सम्बन्ध
(ग) वैश्वीकरण और भारतीय समाज-व्यवस्था (घ) 'सोशल मीडिया' का उदय
(ङ) मोदी सरकार के बाद केन्द्र-राज्य सम्बन्ध
2. अपने क्षेत्र के थानाध्यक्ष को एक पत्र लिखिए जिसमें अपने क्षेत्र में बढ़ती चैन-झपटने की चिन्ताजनक स्थितियों का उल्लेख हो। साथ ही उनसे यह प्रार्थना भी करें कि आपके क्षेत्र में अधिक सुरक्षा कर्मियों की तैनाती की जाए।

अथवा

'रेजीडेन्ट वेलफेयर एसोसिएशन' के सदस्य के नाते दिल्ली विकास प्राधिकरण के मंडल अधिकारी को एक पत्र लिखिए जिसमें पाकों की दुर्दशा के कारण क्षेत्र के बच्चों के सड़कों पर खेलने की विवशता का उल्लेख हो। साथ ही उनसे पाकों के रखरखाव के लिए समुचित कदम उठाने का आग्रह हो। (35 अंक)

(टिप्पणी : परीक्षार्थी अपना नाम, अनुक्रमांक और पता न लिखें।)

3. निम्नलिखित में से किन्हीं 15 के उत्तर दीजिए: (15 अंक)
- (क) निम्नलिखित वाक्यों की अशुद्धि खोज कर सुधारिए:
- (i) आप का किताब मैंने ले लिया। (ii) कृपया मुझे अवकाश देने की कृपा करें।
(iii) किसी और दूसरे लड़के को भेज दो। (iv) यह सम्भव हो सकता है। (v) रात को बहुत वर्षा हुई।
- (ख) कोष्ठक में से सही शब्द चुनते हुए रिक्त स्थान भरिए:
- (i) उपवन में लड़के के साथ लड़की (बैठे थे, बैठी थी)
(ii) सोहन, राकेश तथा गीता (बाजार गए, बाजार गई)
- (ग) निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध कीजिए:
- (i) उत्कर्षता (ii) दुश्कर (iii) आधीन (iv) ग्रहस्थ (v) तत्कालिक
- (घ) रेखांकित शब्दों के स्थान पर उपयुक्त मुहावरे का प्रयोग कीजिए:
- (i) भारतीय वीरों के प्रहार ने पाकिस्तानी सैनिकों को मार डाला।
(ii) पुलिस के आते ही चोर डरकर भाग गया।
(iii) उसे किसी विषय की प्रारम्भिक जानकारी भी नहीं है।
(iv) मोहन किसी के साथ मिलकर काम नहीं करता।
(v) पुलिस के गोली चलाते ही सारे आन्दोलनकारी इधर-उधर भाग गए।
- (ङ) निम्नलिखित वाक्यों में प्रयुक्त कारक-भेद को निर्दिष्ट कीजिए:
- (i) पेड़ से फल गिरा। (अपादान कारक, संप्रदान कारक)
(ii) मालिक ने नौकर को बुलाया। (कर्ता कारक, कर्म कारक)
(iii) ताजमहल आगरा में स्थित है। (करण कारक, अधिकरण कारक)
(iv) शेर जंगल का राजा है। (संबन्ध कारक, कर्म कारक)
(v) सिपाही चोर को रस्सी से बाँधता है। (कर्ता कारक, करण कारक)
- (च) निम्नलिखित शब्दों का सन्धि विच्छेद कीजिए: (i) सदैव (ii) विद्याभ्यास (iii) कपीश